

From: На училище вкъщи <nauchilishtenovkashti@gmail.com>
Sent: 06 януари 2015 г. 11:04
To: press_mon@mon.bg; infocenter@parliament.bg; press@mh.government.bg; Predsedatel@parliament.bg; press@president.bg
Subject: Poziciya_na_UV_po_pZPUO
Attachments: Poziciya_po_zakonoproekta_za_preduchilishtnoto_i_uchilishtnoto_obrazovanie.docx

Позиция

на

На училище вкъщи

ПР-539-00-1
06.01.15
1

относно Проектозакон за предучилищното и училищното образование

Уважаеми дами и господа,

Бихме искали да изразим позицията си по предложени проектозакон като партньор по редица важни въпроси, свързани с образованието, тъй като вярваме, че с участието си в редица дискуссионни форуми, конференции и срещи с родители, учители, ученици, политици и държавници сме допринесли за подобряването и цялостното развитие на образованието в страната.

Считаме, че съвременните тенденции на развитие на обществото с въвеждането на новите технологии са добра предпоставка да се подобри и качеството на образованието. Свидетели сме как това реално се осъществява и чрез дейността на организации като Khan Academy с материали на български език, а също и чрез други български организации, работещи активно в тази област.

Нашето мнение е, че обсъжданият проектозакон дава преди всичко добра перспектива във връзка с избора на учебните програми и форми на обучение чрез нововъведените условия в чл. 110 от проектозакона. Опитът показва, че за постигането на по-добър стандарт в която и да е област е важно активното участие на преките участници във всеки един процес, като в случая това са родителите, учителите и децата. Чрез този проектозакон родителите ще имат възможността да стимулират индивидуалните заложби на своите деца, а възпитанието и образованието ще напредват успоредно в процеса на личностното изграждане и формиране. Убедени сме, че всичко това ще бъде насърчено и чрез достъпа на всички ученици до отделни ресурси на училището, като например читални, библиотеки, кръжоци и спортове, които биха допринесли за цялостното и хармонично развитие и приобщаване на учениците.

Изразяваме надежда, че с ясното въвеждане на новите условия за самостоятелната форма на обучение в закона изискванията за нейното осъществяване ще бъдат по силите на всички родители, които имат условия и желаят да участват активно в процеса на обучение, като за целта в законовия текст ще бъдат описани всички необходими условия, както и органите, които ще следят за тяхното изпълнение. Според нас това е важно, тъй като самостоятелната форма на обучение се различава по своята организация от присъствената и въвеждането на това разяснение би било необходимо за нейното функциониране. Няма нищо по-добро от това родители, учители и деца да работят съвместно за постигането на ясни и добри цели.

Приветстваме тези промени, изхождайки и от опита и статистиките в държави, където тези форми на образование вече съществуват, като Италия, Белгия, Франция, Финландия, Канада, Русия и други. По статистически данни децата, обучавани вкъщи, получават образование и социални умения над средното ниво, като тяхното емоционално и психическо развитие е стабилно. Това им дава възможност да намират подходящи решения в нестандартни ситуации, да изграждат умения за общуване с хора на различна от тяхната възраст и да бъдат благонадеждни граждани в обществото, в което живеят.

С уважение:

На училище вкъщи

06.01.2015 г.

До:

Министерството на образованието и науката

Министъра на образованието и науката

Комисия по образованието, науката и въпросите на децата, младежта и спорта

Копие до:

Президента на Република България

Председателя на Народното събрание на Република България

За обратна връзка и контакт:

nauchilishtenovkashti@gmail.com